

CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ESTANCIA EN EL CENTRO DEL ALUMNADO DEL PRACTICUM I

Alumno/a	D.N.I.
Tutor/a	D.N.I.
Centro	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	0-10
BLOQUE I. VALORES PROFESIONALES	
1	Grado de disposición a trabajar y a relacionarse con la comunidad del centro.
2	Grado en que acepta y respeta las normas del centro.
3	Grado en que cumple con su asistencia diaria de manera puntual
BLOQUE II. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS	
4	Grado en que demuestra un conocimiento práctico del aula.
5	Grado en que evidencia capacidad para gestionar el aula.
6	Grado en que promueve la interacción y participación entre el alumnado.
7	Grado en que aporta ideas, recursos, materiales, etc. , al tutor y al aula.
BLOQUE III. COMPETENCIAS INTRA E INTERPERSONALES	
8	Grado en que muestra capacidad de observación y reflexión.
9	Grado en que muestra habilidades comunicativas y sociales en su desempeño diario
10	Grado de implicación en el desarrollo de las actividades del aula.

FORTALEZAS	DEBILIDADES

NOTA MEDIA GLOBAL	
--------------------------	--

Número de faltas justificadas	
Número de faltas sin justificar	

En a de De 20

El Tutor/a

Sello del Centro

Fdo.:

GRADO DE PRIMARIA PRÁCTICUM II

Alumno/a	D.N.I.
Tutor/a	D.N.I.
Centro	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1-10
1 Asiste diariamente al Centro de forma puntual.	
2 Acepta e incorpora las sugerencias y/o el asesoramiento del Tutor/a.	
3 Colabora y participa con interés, e iniciativa en las actividades del aula.	
4 Se expresa con corrección y claridad y utiliza el vocabulario y la expresión adecuados al nivel de su alumnado, demostrando capacidad de síntesis y análisis.	
5 Planifica, explica con claridad y prepara adecuadamente las clases y recursos didácticos.	
6 Supervisa y apoya adecuadamente el trabajo individual y /o grupal del alumnado	
7 Se comunica bien con el alumnado y gestiona con responsabilidad y coherencia los conflictos.	
8 Evalúa adecuadamente el aprendizaje y tiene en cuenta las necesidades del alumnado.	
9 Participa en los procesos de Atención a la Diversidad	
10 Demuestra interés, esfuerzo y dedicación en su tarea diaria.	

MENTIÓN EN E. FÍSICA	Nota	MENTIÓN EN AUDICIÓN Y LENGUAJE	Nota
1.-Incorpora actividades novedosas adaptadas a los objetivos de la sesión.		1.- Adapta la metodología y los materiales didácticos a las necesidades de cada alumno.	
2.-Utiliza el material específico de acuerdo a la edad del alumnado.		2.- Utiliza explícitamente las técnicas de Evaluación – Intervención – Evaluación, con sus alumnos.	
3.-Resuelve los conflictos producidos por el desarrollo de las actividades competitivas.		3.- Programa, colabora, asesora y/o participa en los programas preventivos de las dificultades del lenguaje oral y escrito, que se desarrollan en el Centro...-	

MENTIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	Nota	MENTIÓN EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	Nota
1.- Emplea estrategias comunicativas verbales y no verbales en la L2 que incentivan el dinamismo de las actividades y la atención de los alumnos.		1.-Estimula y da oportunidad al alumnado con NEE para que intervenga teniendo en cuenta sus dificultades	
2.- Planifica coherentemente diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje en el aula de Lengua Extranjera atendiendo a las diferencias individuales de los alumnos.		2.-Conoce en la práctica las dificultades que conlleva la elaboración y el desarrollo de las Adaptaciones Curriculares	
3.- Evalúa el progreso del alumno en la adquisición de las distintas destrezas lingüísticas de una lengua extranjera.		3.-Se centra en los aspectos relevantes del alumnado y su entorno para planificar la A.C. , siguiendo las directrices del tutor.	
NOTA GLOBAL			

En a de De 20

Sello del Centro

Fdo. (El Tutor/a)

INFANTIL

GRADO DE MAESTRO: PRÁCTICUM II

Alumno/a	D.N.I.
Tutor/a	D.N.I.
Centro	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1	Asiste diariamente al Centro de forma puntual.
2	Acepta e incorpora las sugerencias y/o el asesoramiento del Tutor/a.
3	Colabora y participa con interés, e iniciativa en las actividades del aula.
4	Se expresa con corrección y claridad y utiliza el vocabulario y la expresión adecuados al nivel de su alumnado, demostrando capacidad de síntesis y análisis.
5	Planifica, explica con claridad y prepara adecuadamente las clases y recursos didácticos.
6	Supervisa y apoya adecuadamente el trabajo individual y /o grupal del alumnado
7	Se comunica bien con el alumnado y gestiona con responsabilidad y coherencia los conflictos.
8	Evalúa adecuadamente el aprendizaje y tiene en cuenta las necesidades del alumnado.
9	Participa en los procesos de Atención a la Diversidad
10	Demuestra interés, esfuerzo y dedicación en su tarea diaria.

MENCIÓN DE ATENCIÓN TEMPRANA	Nota	MENCIÓN DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y L. EXTRANJERA	
1.- Programa, colabora y /o participa en los programas preventivos sobre desarrollo cognitivo y lingüístico.		1.- Emplea estrategias comunicativas verbales y no verbales en la L2 que incentivan el dinamismo de las actividades y la atención de los alumnos.	
2.- Programa, colabora y /o participa sobre el desarrollo socio-emocional en los programas.		2.- Planifica coherentemente diferentes situaciones de enseñanza-aprendizaje en el aula de Lengua Extranjera atendiendo a las diferencias individuales de cada uno de los alumnos.	
3.- Programa, colabora y /o participa sobre prevención de la higiene y la salud.		3.- Evalúa el progreso del alumno en la adquisición de las distintas destrezas lingüísticas de una lengua extranjera	
NOTA GLOBAL			

En a de De 20

Sello del Centro

Fdo. (El Tutor/a)

PRIMARIA

GRADO DE MAESTRO: PRÁCTICUM II

Alumno/a	D.N.I.
Tutor/a	D.N.I.
Centro	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1	Asiste diariamente al Centro de forma puntual.
2	Acepta e incorpora las sugerencias y/o el asesoramiento del Tutor/a.
3	Colabora y participa con interés, e iniciativa en las actividades del aula.
4	Se expresa con corrección y claridad y utiliza el vocabulario y la expresión adecuados al nivel de su alumnado, demostrando capacidad de síntesis y análisis.
5	Planifica, explica con claridad y prepara adecuadamente las clases y recursos didácticos.
6	Supervisa y apoya adecuadamente el trabajo individual y /o grupal del alumnado
7	Se comunica bien con el alumnado y gestiona con responsabilidad y coherencia los conflictos.
8	Evalúa adecuadamente el aprendizaje y tiene en cuenta las necesidades del alumnado.
9	Participa en los procesos de Atención a la Diversidad
10	Demuestra interés, esfuerzo y dedicación en su tarea diaria.

En a de De 20

Sello del Centro

Fdo. (El Tutor/a)

INFANTIL

GRADO DE MAESTRO: PRÁCTICUM II

Alumno/a		D.N.I.
Tutor/a		D.N.I.
Centro		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		1-10
1	Asiste diariamente al Centro de forma puntual.	
2	Acepta e incorpora las sugerencias y/o el asesoramiento del Tutor/a.	
3	Colabora y participa con interés, e iniciativa en las actividades del aula.	
4	Se expresa con corrección y claridad y utiliza el vocabulario y la expresión adecuados al nivel de su alumnado, demostrando capacidad de síntesis y análisis.	
5	Planifica, explica con claridad y prepara adecuadamente las clases y recursos didácticos.	
6	Supervisa y apoya adecuadamente el trabajo individual y /o grupal del alumnado	
7	Se comunica bien con el alumnado y gestiona con responsabilidad y coherencia los conflictos.	
8	Evalúa adecuadamente el aprendizaje y tiene en cuenta las necesidades del alumnado.	
9	Participa en los procesos de Atención a la Diversidad	
10	Demuestra interés, esfuerzo y dedicación en su tarea diaria.	

En a de De 20

Sello del Centro

Fdo. (El Tutor/a)